



## TERMINOLOGIE ET CONCEPTS

### SYMPTOMATIQUE

Une personne est dite symptomatique lorsqu'**elle ne se sent pas bien**, c'est-à-dire qu'elle présente un mal de gorge, des douleurs musculaires ou des signes extérieurs comme de la toux ou de la fièvre. Comme la COVID-19 entraîne des symptômes semblables à ceux d'autres problèmes de santé, la liste des symptômes importants ou moins susceptibles d'être causés par la COVID-19 a été mise à jour. D'autres changements pourraient être apportés à mesure que les scientifiques continuent d'en apprendre plus sur la maladie et ses conséquences pour les enfants.

### SUJETS-CONTACTS

La Santé publique évaluerait les risques pour toute personne qui est un **sujet-contact potentiel d'un cas positif**. Le temps passé avec le cas positif, le port d'un masque ou d'un équipement de protection, la proximité lors du contact et le contexte seront pris en considération. La Santé publique déterminera si le contact était significatif (risque modéré ou élevé), à **faible risque ou non significatif** et recommandera des mesures à prendre selon le cas.

Si un cas positif survient, la Santé publique parlera d'abord à l'enfant et à sa famille pour **identifier les sujets-contacts** (famille, amis, camarades de classe) et analyser le risque. Le personnel de l'école devra peut-être fournir les coordonnées des élèves et des employés pour qu'il soit plus facile de joindre les personnes concernées. S'il y a de nombreux sujets-contacts à faible risque (limités), le personnel de l'école devra informer les parents par courrier, sur Facebook et par téléphone.

La Santé publique communiquera avec toute personne ayant eu un contact à risque modéré ou élevé.

### EXPOSITION ÉPIDÉMIOLOGIQUE

Il s'agit d'**évaluer les divers moyens par lesquels déterminer, en toute probabilité, quelles personnes ont été en contact** avec une personne qui leur a peut-être transmis la COVID-19. Savoir qu'une personne a été en contact direct avec une personne infectée est un type d'exposition épidémiologique directe. L'autre type d'exposition a lieu lors des voyages et des activités. Comme il n'y a actuellement aucun cas sur le territoire, l'exposition épidémiologique prend en considération les endroits où une personne s'est trouvée 14 jours avant d'être malade, par exemple des lieux de rassemblements sociaux, ainsi que ses contacts avec des personnes qui auraient dû être en isolement.

Comme le taux de COVID-19 dans les autres régions de la province évolue constamment, cette évaluation des risques est dynamique et constitue une compétence professionnelle clé de la Santé publique.



# SITUATIONS PRÉVUES

Voici quelques exemples.

Chaque situation fait l'objet d'une analyse au cas par cas qui tient compte des symptômes, de l'exposition potentielle à d'autres personnes pouvant présenter un risque (y compris en raison des voyages) et des facteurs épidémiologiques de référence des cas dans diverses régions de la province, y compris en Eeyou Istchee (par exemple, le nombre de cas ou la transmission communautaire).

**TRÈS  
COURANT**

## Un enfant ou un enseignant présente des symptômes pouvant être liés à la COVID-19.

### UN ENFANT COMMENCE À FAIRE DE LA FIÈVRE À L'ÉCOLE.

L'enfant est mis en isolement et retourne chez lui avec un parent, qui appelle la ligne-info. Il lui est conseillé de se rendre à la clinique. Les tests permettent de diagnostiquer une angine à streptocoques. L'enfant reçoit une ordonnance d'antibiotiques, reste à la maison jusqu'à ce que la fièvre ait disparu et retourne à l'école une fois guéri.

Il ne lui est pas nécessaire de passer un test de dépistage de la COVID-19 pour retourner à l'école.

Ses camarades de classe, ses amis, ses frères et sœurs, ses sujets-contacts et les personnes qui vivent avec lui continuent d'aller à l'école ou au travail et n'ont pas besoin de se mettre en isolement.

#### MESURES À PRENDRE

L'enfant est mis en isolement (il rentre chez lui s'il est à l'école ou il reste à la maison), et il est conseillé à la famille d'appeler la ligne-info.

Selon l'évaluation des symptômes et des risques, l'enfant devra peut-être être examiné dans une clinique. Dans bien des cas, un test de dépistage de la COVID-19 n'est pas nécessaire, et l'enfant peut retourner à l'école lorsqu'il se sent mieux.

Ses camarades de classe, ses amis, ses frères et sœurs, ses sujets-contacts et les personnes qui vivent avec lui n'ont pas besoin de se mettre en isolement.



**COURANT**

**UN ENFANT COMMENCE À AVOIR DE LA FIÈVRE ET À TOUSSER À L'ÉCOLE.**

L'enfant est mis en isolement et retourne chez lui avec un parent, qui appelle la ligne-info. Il est examiné à la clinique, et aucune autre cause ne peut être établie de façon claire. Le médecin décide de faire un test de dépistage de la COVID-19.

L'enfant est envoyé en isolement à la maison, et le résultat du test, obtenu dans les 2 jours, est négatif. La Santé publique fait un suivi avec l'enfant et dit aux parents à quel moment le retour à l'école est conseillé.

Ses camarades de classe, ses amis, ses frères et sœurs, ses sujets-contacts et les personnes qui vivent avec lui continuent d'aller à l'école ou au travail et n'ont pas besoin de se mettre en isolement.

**MESURES À PRENDRE**

L'enfant devra peut-être subir un test de dépistage de la COVID-19 et retournera à l'école selon les recommandations de la Santé publique après avoir passé le test de dépistage et lorsqu'il se sentira mieux.

Dans la plupart des cas, ses camarades de classe, ses amis, ses frères et sœurs, ses sujets-contacts et les personnes qui vivent avec lui n'ont pas besoin de se mettre en isolement.

Exceptionnellement, la Santé publique informera directement toute personne qui doit se mettre en isolement et lui dira pendant combien de temps rester en isolement.

**PEU COURANT**

**UN ENFANT COMMENCE À AVOIR DE LA FIÈVRE ET À TOUSSER À L'ÉCOLE ET DEVIENT VITE TRÈS MALADE.**

L'enfant est mis en isolement et immédiatement amené à la clinique. Des tests sont effectués, notamment pour le dépistage de la COVID-19, mais l'enfant doit être transporté en avion à Chisasibi. Le temps est mauvais et le vol est annulé, et il faudra peut-être plus de 2 jours pour obtenir les résultats. L'enfant est toujours malade, mais son état s'est amélioré grâce au traitement. Il peut donc attendre à la maison le résultat des tests.

Tout dépendant de l'analyse des risques effectuée au cas par cas par la Santé publique, il peut être recommandé aux camarades de classe et aux sujets-contacts de rester en isolement à la maison en attendant le résultat des tests.

**MESURES À PRENDRE**

Dans les rares cas où un enfant ou un membre du personnel pourrait être atteint de la COVID-19 (selon une évaluation du risque élevé faite par la Santé publique), la Santé publique pourrait recommander que tous les élèves de cette classe ainsi que les sujets-contacts se mettent en isolement en attendant le résultat des tests.



PEU COURANT

**Un enfant ou un enseignant est un sujet-contact d'un cas confirmé.**

**UN ENSEIGNANT REND VISITE À SA FAMILLE À VAL-D'OR PENDANT LA LONGUE FIN DE SEMAINE.**

Après être rentré à Eeyou Istchee et avoir enseigné pendant 4 jours, l'enseignant reçoit un appel d'une cousine qui lui annonce que son enfant est malade et a reçu un résultat positif au test de dépistage de la COVID-19.

La Santé publique est informée (l'équipe de recherche de contacts de la région 8 a déterminé qu'il était un sujet-contact). L'enseignant reçoit un appel de la Santé publique qui procède à une évaluation, donne des conseils sur l'isolement et planifie les tests appropriés. La Santé publique assure un suivi quotidien avec l'enseignant. Les élèves et les sujets-contacts de l'enseignant (« sujets-contacts d'un sujet-contact ») n'ont pas besoin de se mettre en isolement.

**MESURES À PRENDRE**

Cette personne doit se mettre en isolement pendant 14 jours à partir de son dernier contact.

Elle doit subir un test de dépistage de la COVID-19 conformément aux recommandations de la Santé publique.

La Santé publique communiquera directement avec elle et fera un suivi quotidien.

PEU COURANT

**Un enfant ou un enseignant est un cas confirmé.**

**UN ENFANT COMMENCE À AVOIR DE LA FIÈVRE ET À TOUSSER LE VENDREDI.**

L'enfant est mis en isolement, renvoyé chez lui et amené à la clinique le jour même. L'analyse de la Santé publique indique un « risque élevé » : le vendredi soir, il est recommandé aux sujets-contacts et aux personnes qui vivent avec l'enfant de se mettre en isolement. Une liste des camarades de classe est obtenue, et leur famille est contactée le soir même.

Le samedi, le résultat du test de dépistage se révèle positif. La Santé publique continue à mener son enquête pour trouver d'autres sujets-contacts, à qui elle demande de se mettre en isolement et de surveiller l'apparition de tout symptôme. L'enfant a été en contact avec un cousin à Gatineau qui a reçu un diagnostic de COVID-19 la veille. Comme il est évident que l'exposition a eu lieu en dehors de l'école, les élèves retournent à l'école le lundi. Le directeur et la Santé publique font des annonces à la radio et sur Facebook pour expliquer la situation aux parents inquiets.

Si cela s'était produit le lundi et le mardi, l'école aurait peut-être fermé le mercredi pour terminer l'enquête et s'assurer de rouvrir en toute sécurité.

**MESURES À PRENDRE**

La personne doit se mettre en isolement.

Les élèves et les sujets-contacts doivent se mettre en isolement pendant au moins 14 jours à partir du dernier jour de contact.

La personne doit subir un test de dépistage conformément aux recommandations de la Santé publique.

Selon le cas, les élèves et les autres membres du personnel de l'école ne devront pas forcément se mettre en isolement. Toutefois, il leur faudra peut-être se mettre en isolement temporairement pendant que l'enquête se poursuit, jusqu'à ce que la recherche de contacts soit terminée. Tout dépendra du résultat de l'évaluation des risques de la Santé publique.







# VOUS N'ÊTES PAS SEULS!

## NUMÉROS DE TÉLÉPHONES IMPORTANTS



**LIGNE WIICHIHIIWAAUWIN (24/7)**

**1 833 632-4357**

Si vous êtes stressé(e), accablé(e) ou déprimé(e)



**COVID-19 INFO-LINE (9 AM – 9 PM)**

**1 866 855-2811**

Pour les questions d'ordre général, appelez la ligne-info COVID-19 pour Eeyou Istchee du CCSSSBJ



**AUTRES RESSOURCES**

**QUEBEC.CA**

Voici d'autres ressources pour aider les enfants et les adolescents pendant cette période difficile